

Số: 236/BC-KHVN

Hà Nội, ngày 18 tháng 7 năm 2024

**BÁO CÁO KẾT QUẢ CÔNG TÁC CỦA HỘI KHUYẾN HỌC  
6 THÁNG ĐẦU NĂM VÀ MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM  
6 THÁNG CUỐI NĂM 2024**

Sáu tháng đầu năm 2024, mặc dù bối cảnh thế giới có nhiều biến động, tác động đến sự phát triển toàn diện của nước ta. Song được sự lãnh đạo của Đảng, sự điều hành của Chính phủ, sự nỗ lực của các cấp, các ngành và sự tham gia của nhân dân, nền kinh tế vĩ mô nước ta tiếp tục ổn định, an sinh, phúc lợi xã hội và đời sống nhân dân được quan tâm; lĩnh vực văn hóa, giáo dục, thể thao, du lịch, thông tin tuyên truyền được đẩy mạnh; quốc phòng, an ninh được giữ vững, đối ngoại được tăng cường mở rộng; xây dựng, chỉnh đốn Đảng, phòng chống tham nhũng, tiêu cực đạt nhiều kết quả quan trọng, trong kết quả đó có sự đóng góp của các cấp hội, cán bộ hội viên Hội Khuyến học Việt Nam.

Sáu tháng qua, hội khuyến học các cấp tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và thực hiện Nghị quyết Đại hội VI (nhiệm kỳ 2021 - 2026) Hội Khuyến học Việt Nam; đã tập trung triển khai thực hiện 10 nhiệm vụ trọng tâm được Đại hội xác định; đồng thời, phối hợp đồng bộ với các bộ, ban, ngành Trung ương và các địa phương tiến hành tổng kết Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII và các quyết định của Thủ tướng Chính phủ. Kết quả cụ thể như sau:

**Phần thứ nhất**

**KẾT QUẢ CÁC MẶT CÔNG TÁC**

**A. Kết quả đạt được**

**I. Các cấp Hội tích cực tham gia tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW và chủ động phối hợp tham mưu cho cấp ủy các cấp tiến hành sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư**

**1. Trung ương Hội:**

- Tham gia tổng kết Nghị quyết 29-NQ/TW, Trung ương Hội có báo cáo gửi Ban Tuyên giáo Trung ương và đóng góp nhiều ý kiến trong báo cáo tổng kết trình Bộ Chính trị với nhiều nội dung thiết thực như vấn đề giáo dục liên thông, hướng nghiệp, giáo dục tại cộng đồng, vấn đề xây dựng xã hội học tập, vai trò của hội khuyến học, vấn đề xã hội hóa và phát triển quỹ khuyến học...

- Thực hiện Kế hoạch số 455-KH/BTGTW ngày 27/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính

trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”. Hội Khuyến học Việt Nam đã ban hành Hướng dẫn số 116/HD-KHVN ngày 17/4/2024, Quyết định thành lập các đoàn khảo sát đánh giá việc sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW và các Quyết định 387/QĐ-TTg, 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ở các tỉnh (Tuyên Quang, Hải Dương, Hưng Yên, Phú Yên, Khánh Hòa, thành phố Cần Thơ, Kiên Giang, Bà Rịa - Vũng Tàu, Bình Thuận, Gia Lai, Kon Tum và thành phố Hải Phòng). Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam đã trực tiếp dự và làm việc với đại diện lãnh đạo các tỉnh, thành phố, ban, ngành, hội khuyến học các huyện, thị và Thường trực Hội Khuyến học các tỉnh Hải Dương, Hưng Yên và thành phố Hải Phòng.

Thông qua báo cáo thực hiện Kết luận 49-KL/TW và khảo sát tại 12 tỉnh, thành cho thấy, nhìn chung, hội khuyến học các địa phương đã tham mưu cho cấp ủy, chính quyền tổ chức quán triệt, tuyên truyền với nội dung hình thức đa dạng, phong phú, góp phần nâng cao nhận thức trong xã hội về sự quan tâm của Đảng, về trách nhiệm của các tổ chức Đảng, chính quyền đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; ban hành nhiều văn bản lãnh đạo, chỉ đạo kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư, các quyết định, chương trình của Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam. Nhiều địa phương đã có cách làm hay, sáng tạo triển khai chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập kết hợp với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”. Việc thực hiện các nội dung của Kết luận 49-KL/TW theo nhiệm vụ được giao cho Hội Khuyến học Việt Nam được thực hiện nghiêm túc và có nhiều kết quả tốt.

*Tuy nhiên, qua khảo sát và báo cáo của hội khuyến học các địa phương cho thấy:*

- Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư yêu cầu nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài là nhiệm vụ thường xuyên của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể nhân dân; Tuy nhiên, qua khảo sát còn một số cấp ủy đảng và chính quyền thiếu sự quan tâm chỉ đạo, đôn đốc tổ chức triển khai thực hiện. Có nơi, sự chỉ đạo mới dừng lại ở mức ban hành các văn bản.

- Ngân sách nhà nước cấp cho hoạt động thường xuyên của hội (cấp xã/phường, quận/huyện) rất hạn chế; kinh phí bố trí cho thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ chưa được quan tâm, có nơi chưa bố trí được ngân sách nên hội cấp xã, huyện rất khó khăn trong hoạt động và triển khai nhiệm vụ do Chính phủ giao.

- Việc chi phụ cấp thù lao cho cán bộ nghỉ hưu giữ chức danh lãnh đạo của các tổ chức hội thấp hơn so với Quyết định số 30/2011/QĐ-TTg ngày 1/6/2011 của Thủ tướng Chính phủ. Hiện còn nhiều địa phương (tỉnh, huyện, xã) vẫn không có thù lao cho người làm chuyên trách Hội. Có nơi văn bản hướng dẫn vấn đề này đã không còn phù hợp nhưng không được tham mưu sửa kịp thời, điều này ảnh

hưởng đến tâm tư, sự nhiệt tình của một bộ phận không nhỏ cán bộ làm khuyến học ở cơ sở.

- Khó khăn về thực hiện số hóa, triển khai phần mềm thực hiện mô hình “Công dân học tập” do thiếu nhân lực thông thạo công nghệ thông tin, thiếu cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho triển khai nên kết quả thực hiện còn hạn chế.

- Việc bố trí Chủ tịch Hội là cán bộ kiêm nhiệm cấp cơ sở đã bộc lộ một số vấn đề cần được nghiên cứu, đánh giá để có biện pháp khắc phục (cán bộ được luân chuyển thường xuyên; ít dành thời gian cho hoạt động khuyến học...).

## 2. Hội khuyến học các địa phương:

Hội khuyến học các tỉnh, thành phố đã chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo tỉnh, thành ủy, Sở giáo dục và đào tạo tham mưu cho tỉnh ủy, UBND tỉnh, thành phố ban hành kế hoạch sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW theo kế hoạch của Ban Tuyên giáo Trung ương và Hướng dẫn số 116/HD-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam. Đến nay, đã có hầu hết hội khuyến học tỉnh, thành phố có báo cáo sơ kết theo hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam. Trung ương Hội đang tổng hợp tình hình kết quả thực hiện của các địa phương sau 5 năm triển khai thực hiện để báo cáo Ban Tuyên giáo Trung ương; đồng thời, nghiên cứu đề xuất các giải pháp, kiến nghị của các địa phương với Đảng, Nhà nước và các bộ, ban, ngành ở Trung ương có liên quan (*Có báo cáo kèm theo*).

## II. Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác thông tin tuyên truyền với nội dung hình thức đa dạng, phong phú góp phần nâng cao nhận thức trong xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

### 1. Trung ương Hội:

- Tiếp tục phối hợp tốt, thường xuyên với các cơ quan, báo đài Trung ương (Báo Điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tạp chí Tuyên giáo, Thông tấn xã Việt Nam, Đài truyền hình Việt Nam, Báo Dân trí...) và địa phương thực hiện các chương trình tuyên truyền Kết luận 49-KL/TW về hoạt động của hội; trọng tâm là triển khai thực hiện 10 nhiệm vụ do Đại hội VI đề ra.

- Thông qua các kênh báo chí, Trung ương Hội đã phối hợp tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, nhân dân về những nội dung chủ yếu trong Kết luận 49-KL/TW, Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Chương trình 387 và Chương trình 677; về phong trào thi đua thực hiện Quyết định 1315/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Thường xuyên phối hợp với các vụ chức năng của Ban Tuyên giáo Trung ương, Đài truyền hình Việt Nam, hội khuyến học các địa phương và các cơ quan liên quan trong việc giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình cung cấp cho chương trình truyền hình “Khuyến học - Hành trình tri thức”. Đến nay, chương trình đã phát sóng được 40 số, được hội viên hội khuyến học rất quan tâm hưởng ứng, có sức lan tỏa trong xã hội.

- Tạp chí Công dân và Khuyến học với nội dung đa dạng, phong phú đã có những đóng góp tích cực vào việc tuyên truyền về tri thức và những vấn đề về giáo dục, đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập...

- Phối hợp với trường Đại học Mở Hà Nội xây dựng phòng họp trực tuyến tại cơ quan Trung ương Hội và lãnh đạo Hội đã tham gia họp giao ban với một số địa phương, giúp lãnh đạo Hội nắm bắt thông tin kịp thời.

- Tổ chức hội nghị gặp mặt các cơ quan báo chí, truyền thông nhân kỷ niệm 99 năm Ngày Báo chí Cách mạng Việt Nam (21/6/1925 - 21/6/2024) và thống nhất nội dung phối hợp tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo, Ban tổ chức Giải thưởng Nhân tài Đất Việt - Tự học thành tài và hoàn thiện quy chế giải thưởng. Hội nghị đã quyết định 2 năm trao giải một lần.

- Trung ương Hội đã bám sát các chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Thông tin và Truyền thông trong việc chỉ đạo, quản lý, định hướng hoạt động của các cơ quan báo chí (Tạp chí Công dân và Khuyến học; Nhà Xuất bản Dân trí) đảm bảo hoạt động của các đơn vị đúng tôn chỉ, mục đích, nhiệm vụ của cơ quan báo chí, xuất bản trực thuộc Hội Khuyến học Việt Nam. Sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Kết luận số 23-KL/TW, ngày 22/11/2017 của Ban Bí thư “về tăng cường chỉ đạo, quản lý, phát huy vai trò của báo chí, xuất bản trong việc ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Tiến hành tổng kết 20 năm thực hiện Chỉ thị 42-CT/TW ngày 28/5/2004 của Ban Bí thư về “Nâng cao chất lượng toàn diện của hoạt động xuất bản”.

- Website của Trung ương Hội duy trì hoạt động thường xuyên, cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời.

- Ban hành kế hoạch tuyên truyền năm 2024, chỉ đạo, hướng dẫn hội khuyến học các tỉnh, thành phố trong việc cung cấp tin bài về hoạt động của địa phương với các cơ quan báo chí để phản ánh, tuyên truyền, động viên kịp thời các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong cả nước.

## *2. Hội khuyến học các địa phương:*

- Hầu hết hội khuyến học các tỉnh, thành phố đều phát huy tốt tập san khuyến học, các số đã được phát đến hội khuyến học cơ sở; chủ động phối hợp với ban tuyên giáo, ngành giáo dục và đào tạo các cấp và các cơ quan báo chí ở địa phương để tuyên truyền.

- Tập trung tuyên truyền những chủ trương chính sách về giáo dục, đào tạo, khuyến học, khuyến tài và các sự kiện quan trọng của đất nước, của địa phương; gắn với các mô hình học tập tiêu biểu, giới thiệu các điển hình, các tấm gương tiêu biểu trong phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng dân cư, đơn vị, các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp học tập...; giới thiệu các điển hình trong thực hiện chuyển đổi số, tôn vinh các nhà tài trợ, các nhà hảo tâm. Nhiều

tin, bài đã phản ánh trên các báo chí ở Trung ương và địa phương, mạng xã hội thông qua các nhóm Zalo (Khuyến học Việt Nam), Facebook... Các văn bản chỉ đạo của Trung ương Hội và các cấp hội từng bước được số hóa, sử dụng mạng internet, có sức lan tỏa nhanh, rất kịp thời. Những nơi tổ chức tuyên truyền tốt như thành phố Hà Nội, Đồng Nai, Thái Bình, Thanh Hóa, Phú Thọ, Hà Tĩnh, Tây Ninh, Đồng Tháp, Thái Nguyên, Quảng Bình...

### **III. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đơn vị đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

#### *1. Trung ương Hội:*

Trên cơ sở sơ kết chương trình phối hợp giữa Trung ương Hội với các ban, bộ, ngành Trung ương năm 2023; sáu tháng đầu năm tiếp tục ký kết chương trình phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Trung ương Hội Người Cao tuổi Việt Nam giai đoạn 2024 - 2026. Như vậy, đến nay Trung ương Hội đã có chương trình ký kết với 14 cơ quan, đơn vị; trong đó ký chương trình phối hợp với Bộ Công An, Tổng cục Chính trị Bộ Quốc phòng.

Nhìn chung, việc ký kết chương trình phối hợp giữa Trung ương Hội với các cơ quan về thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; phát huy vai trò của các ban, ngành, đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên trong việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập.

#### *2. Hội khuyến học các địa phương:*

Trong 6 tháng đầu năm, nhiều hội khuyến học địa phương đã sơ kết thực hiện chương trình phối hợp với các cơ quan, đoàn thể, lực lượng vũ trang..., đồng thời, tiếp tục ký chương trình phối hợp với ngành giáo dục đào tạo, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội cựu giáo chức, Hội người cao tuổi, đảng ủy khối cơ quan tỉnh, đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh... tiếp tục tuyên truyền, vận động thành lập tổ chức khuyến học trong các cơ quan đơn vị trực thuộc. Tùy theo chức năng, nhiệm vụ của tổ chức, cơ quan, đơn vị, xây dựng chương trình hoạt động phù hợp như Hội nông dân ban hành kế hoạch triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Hội chữ thập đỏ ban hành kế hoạch tổ chức chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo”; Hội phụ nữ thực hiện đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn”... Hội khuyến học cấp huyện và cơ sở với vai trò nòng cốt phối hợp với các tổ chức lồng ghép các nội dung khuyến học, khuyến tài gắn với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, “Xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

### **IV. Kết quả thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”**

#### *1. Trung ương Hội:*

- Xác định việc thực hiện xây dựng các mô hình học tập là nhiệm vụ trọng tâm để xây dựng xã hội học tập, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã hướng dẫn việc triển khai thực hiện Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 về Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021 - 2030 làm cơ sở cho các cấp hội thống nhất, cụ thể hơn các nội dung trong Quyết định 324/QĐ-KHVN. Kết quả đăng ký các mô hình học tập trong 6 tháng đầu năm. *(Có phụ lục kèm theo)*

Tuy nhiên, qua triển khai có một số địa phương cho thấy có những tiêu chí trong Quyết định 677 cần được nghiên cứu tiếp cho phù hợp với hoàn cảnh, đối tượng tại địa phương.

- Tiếp tục làm việc với Trường Đại học Mở Hà Nội hoàn thiện và triển khai bộ công cụ phần mềm đánh giá, cho điểm công nhận mô hình công dân học tập theo Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Tuy nhiên, việc thực hiện 2 chương trình vẫn còn nhiều khó khăn, hạn chế: về kinh phí, sử dụng phần mềm, về nhân lực, về cơ sở vật chất kỹ thuật...

- Tham dự các hội nghị giao ban của các cụm, chỉ đạo kịp thời các nội dung và đề nghị ở cơ sở yêu cầu.

## 2. Hội khuyến học các địa phương:

- Thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, hội khuyến học các địa phương tiếp tục hướng dẫn hội khuyến học cơ sở tổ chức cho tập thể, cá nhân, người lao động đăng ký phấn đấu xây dựng các mô hình học tập theo kế hoạch của UBND các tỉnh, thành phố và hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam; nâng cao chất lượng các mô hình học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, đáp ứng yêu cầu xã hội học tập và chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021 - 2023 và gắn với phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng Chính phủ phát động.

- Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ được hội khuyến học các cấp phối hợp với ngành giáo dục tham mưu cho UBND các cấp ban hành kế hoạch triển khai tổ chức đăng ký “Công dân học tập” cho các cá nhân thuộc 4 nhóm đối tượng tham gia.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, thao tác sử dụng phần mềm, công cụ đánh giá, xác định minh chứng, chấm điểm... Kết quả và tỷ lệ đăng ký các mô hình học tập 6 tháng đầu năm *(có phụ lục kèm theo)*.

Qua báo cáo của các địa phương, nhìn chung 2 chương trình của Chính phủ đều được thực hiện nghiêm túc ở các cấp hội, đạt kết quả bước đầu (*Trung ương Hội sẽ tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện vào tháng 12/2024*). Tuy nhiên, việc triển khai bộ công cụ phần mềm đánh giá, cho điểm, công nhận mô hình “Công dân học tập” vẫn còn gặp một số khó khăn (do thiếu phương tiện, thiếu nhân lực triển khai cài đặt sử dụng phần mềm ở cơ sở xã/phường/thị trấn) ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện chương trình. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã đề nghị Trường Đại học Mở Hà Nội quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ kỹ thuật

cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố trong quá trình tập huấn, sử dụng phần mềm đánh giá mô hình công dân học tập.

## **V. Công tác kiện toàn, phát triển các tổ chức hội và hội viên ngày càng được các cấp hội quan tâm**

### *1. Trung ương Hội:*

- Sáu tháng đầu năm Trung ương Hội đã ban hành quyết định công nhận kết quả bầu Ban chấp hành, Ban thường vụ, Chủ tịch, các Phó Chủ tịch của một số hội khuyến học tỉnh, thành phố.

- Xây dựng và ban hành quyết định Đề án về vị trí việc làm của cơ quan Trung ương Hội (theo Quyết định 118-QĐ/TW của Ban Bí thư và Hướng dẫn của Bộ Nội vụ), đã báo cáo các bộ, ngành Trung ương theo thẩm quyền.

- Để duy trì hoạt động thường xuyên của một số hội các địa phương, Trung ương Hội đã kịp thời xin ý kiến Ban Chấp hành (bằng phiếu) về các trường hợp là ủy viên ban chấp hành, ủy viên ban thường vụ xin nghỉ công tác và bổ sung nhân sự mới vào ban thường vụ, ban chấp hành Trung ương Hội; kết quả cho thôi tham gia Ban chấp hành 2 đồng chí, thôi tham gia Ban Thường vụ 01 đồng chí; bổ sung 02 đồng chí tham gia Ban Thường vụ, trong đó có 1 đồng chí được bầu làm Phó Chủ tịch Trung ương Hội (không chuyên trách); 05 đồng chí tham gia Ban chấp hành Trung ương Hội.

### *2. Hội khuyến học các địa phương:*

Theo báo cáo của hội khuyến học các tỉnh, thành phố, đến nay số hội viên và tổ chức hội như sau:

- Số hội viên khuyến học cả nước là: 26.243.211 người, tỷ lệ 26,69% (thấp hơn cùng kỳ năm 2023 là 1,2%).

- Số hội khuyến học cơ sở là: 10.413 (giảm 524 hội khuyến học cơ sở so với cùng kỳ năm 2023).

- Số chi hội khuyến học là: 128.012 (giảm 7204 chi hội khuyến học so với cùng kỳ năm 2023).

- Số ban khuyến học là: 129.180 (giảm 7132 ban khuyến học so với cùng kỳ năm 2023).

- Số hội viên là đảng viên là: 1.778.083

Nhìn chung, theo báo cáo của các địa phương, số lượng hội viên và tổ chức hội không tăng, do sáp nhập các xã/phường/thị trấn nhưng các cấp hội vẫn duy trì và chất lượng được nâng lên; trong đó số lượng hội viên là cán bộ công chức, viên chức, đảng viên tăng lên. Một số địa phương có tỷ lệ hội viên so với số dân trong tỉnh cao và so với tỷ lệ chung của cả nước như Tây Ninh, Long An, Bạc Liêu, Hậu Giang, Tiền Giang, Vĩnh Long, Bến Tre, Thái Bình, Nam Định, Hải Dương, Tuyên Quang, Phú Thọ, Hà Nam, Ninh Bình, Lai Châu, Quảng Trị, Thanh Hóa, thành phố Hà Nội, thành phố Cần Thơ, thành phố Hồ Chí Minh...

Một số nơi, số lượng đảng viên là hội viên khuyến học tăng, nhất là ở các tỉnh như Đồng Tháp, Đồng Nai, Hà Giang, Hà Nam, Hà Tĩnh, thành phố Hồ Chí Minh, thành phố Cần Thơ, Nam Định, Phú Thọ, Sơn La, Thái Nguyên...

## **VI. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm, từ đó đề ra được giải pháp thiết thực kịp thời trong công tác khuyến học**

### *1. Trung ương Hội:*

- Đề xuất, phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị kế hoạch hội thảo khoa học “Học tập và làm theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đào tạo và phân đấu để trở thành người công dân tốt, người cán bộ tốt góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong thời kỳ mới”. Hiện nay, Trung ương Hội đã thành lập ban chỉ đạo, tổ chức hội thảo, mời hội khuyến học các địa phương, các nhà khoa học, các cơ quan tham gia viết bài.

Trung ương Hội đã có văn bản gửi hội khuyến học các tỉnh, thành phố căn cứ điều kiện của địa phương để tổ chức hội thảo hoặc tọa đàm về nội dung này.

- Chỉ đạo các cụm thi đua tổ chức các cuộc tọa đàm hoặc hội nghị chuyên đề gắn liền việc nâng cao chất lượng mô hình học tập thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg và 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Tham gia đóng góp tích cực theo yêu cầu của Ủy ban Văn hóa Giáo dục của Quốc hội, Hội đồng Quốc gia giáo dục và phát triển nhân lực, Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội đồng Công tác quần chúng Trung ương. Đặc biệt trong tổng kết Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”. Các ý kiến đóng góp, góp phần nâng cao vị thế của Hội trên các diễn đàn.

### *2. Hội khuyến học các địa phương:*

Nhiều tỉnh, thành hội tích cực quan tâm đầu tư nghiên cứu, đánh giá, tổng kết thực tiễn, tham gia giám sát, phản biện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học công nghệ ở địa phương như Hội Khuyến học Thái Bình, Nam Định, Quảng Ninh, Phú Thọ, Thanh Hóa, Nghệ An, Long An, thành phố Hồ Chí Minh, Đà Nẵng, Hà Nội... Hội Khuyến học tỉnh Hà Tĩnh tổ chức tọa đàm “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục vào mục tiêu đào tạo công dân tốt, lao động tốt, cán bộ tốt và phát huy truyền thống trong công tác khuyến học, khuyến tài 25 năm qua”; Hội Khuyến học tỉnh Bắc Ninh tổ chức Hội thảo “Vai trò của gia đình trong xây dựng xã hội học tập, góp phần giữ gìn phát huy giá trị văn hóa và phẩm chất con người Việt Nam”...

## **VII. Công tác đối ngoại nhân dân**

- Chỉ đạo tuyên truyền trên Tạp chí của Hội; các trung tâm trực thuộc Trung ương Hội hoạt động liên quan đến công tác đối ngoại. Tham gia tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 98-KL/TW ngày 28/6/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW về công tác phi chính phủ nước ngoài.

- Các tỉnh phối hợp, khai thác viện trợ của các tổ chức phi chính phủ và đóng góp xây dựng quỹ khuyến học của các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các nhà hảo tâm như Quảng Trị, Thái Nguyên, Bắc Giang, Cần Thơ...

- Tham gia tích cực các hoạt động có liên quan do Liên hiệp các tổ chức hữu nghị Việt Nam tổ chức.

- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam dẫn đầu đoàn công tác đi trao đổi kinh nghiệm với Hội Khuyến học Báo ASAHI Nhật Bản về việc đưa học sinh đi học tập và lao động tại Nhật Bản.

### **VIII. Về công tác phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài; hỗ trợ học sinh, sinh viên xuất sắc, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và hỗ trợ, khuyến khích học tập người lớn tuổi**

#### *1. Trung ương Hội:*

- Sáu tháng đầu năm 2024, Quỹ Khuyến học Việt Nam đã tiếp nhận trên 2,7 tỷ đồng từ các tổ chức, cá nhân ủng hộ; Quỹ đã chi gần 4 tỷ đồng; trong đó: trao học bổng cho các em học sinh, sinh viên vượt khó, tiếp tục nhận đỡ đầu cho 20 học sinh mồ côi cha, mẹ (hoặc cả cha và mẹ) do đại dịch Covid-19 tại thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức Lễ trao học bổng “Học không bao giờ ngừng” lần thứ tư cho 463 đại biểu (290 học sinh và 173 người lớn) là học sinh, sinh viên vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập và người lớn có nhiều thành tích tiêu biểu trong học tập, học tập thường xuyên của 14 cơ quan bộ, ban, ngành Trung ương và 25 tỉnh, thành phố miền núi phía Bắc và đồng bằng sông Hồng tại thành phố Hà Nội (mỗi suất học bổng 3 triệu đồng).

- Chủ tịch và lãnh đạo Hội Khuyến học Việt Nam đã trực tiếp trao học bổng cho các em học sinh vượt khó, có thành tích xuất sắc trong học tập và người lớn tiêu biểu ở một số tỉnh như Thanh Hóa, Sơn La, Điện Biên, Đồng Tháp, Bình Thuận, Tiền Giang, Tây Ninh, Quảng Bình, Bắc Giang, thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ, Đà Nẵng, thầy và trò ở Đảo Bạch Long Vĩ...

Nhìn chung, Quỹ Khuyến học Việt Nam đã có nhiều cố gắng, các khoản tài trợ đều được Quỹ thực hiện đúng cam kết với nhà tài trợ, các nhà hảo tâm.

#### *2. Hội khuyến học các địa phương:*

- Theo báo cáo của các địa phương đến nay quỹ khuyến học, khuyến tài cả nước đạt số dư gần 4.000 tỷ đồng, bình quân trên 23.000đ/dân. Một số nơi có số tiền quỹ/người dân cao như Nam Định, Thanh Hóa, Phú Thọ, Thái Bình, Vĩnh Phúc, Hà Nam, thành phố Hồ Chí Minh, Long An, Bến Tre, Vĩnh Long, Cần Thơ, Đồng Tháp, Tây Ninh, Hậu Giang, Quảng Bình, Ninh Bình, Hà Tĩnh, Hải Dương, Quảng Trị, Bình Thuận...

- Hầu hết, các địa phương tiếp tục duy trì các hoạt động phát triển quỹ và tổ chức việc trao học bổng cho học sinh, có hoàn cảnh khó khăn. Nhiều địa phương đã tổ chức sơ kết, tổng kết các đợt phát động thi đua vinh danh các mô hình học tập gắn với các sự kiện, chương trình “Chấp cánh ước mơ”, “Tiếp sức mùa thi”,

“Vì biển đảo Việt Nam”, “Thắp sáng niềm tin”, “Nuôi heo đất khuyến học”, “Nhà khuyến học”, “Mái ấm khuyến học”, “Xuân khuyến học”... có sức lan tỏa trong xã hội, góp phần tích cực hỗ trợ công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Nhiều hội khuyến học các địa phương như Sơn La, Quảng Trị, Quảng Bình, Thanh Hóa... đã phối hợp với đại diện Báo ASAHI (Nhật Bản) về tuyển sinh du học Nhật Bản theo chương trình học bổng toàn phần Báo ASAHI năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo, giúp các em có cơ hội vừa học tập, vừa có thu nhập.

- Ngoài Quỹ Khuyến học Việt Nam và quỹ khuyến học các địa phương, nhiều trường học, gia đình, dòng họ, chi hội, tổ dân phố, nhất là quỹ khuyến học các dòng họ phát triển nhanh; nhiều tập thể, cá nhân ủng hộ, hỗ trợ tích cực các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường giúp cho hàng ngàn em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường học tập. Tuy nhiên, một số nơi việc xây dựng và phát triển quỹ còn gặp nhiều khó khăn, chưa đạt được chỉ tiêu Đại hội VI đề ra; chưa thành lập được quỹ khuyến học, chưa tiến hành trao học bổng cho người lớn có thành tích học tập tốt.

### **IX. Về công tác thi đua - khen thưởng**

- Trung ương Hội đã có văn bản gửi hội khuyến học các địa phương về kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng Chính phủ phát động ngày 10/6/2023.

- Hội khuyến học các tỉnh, thành phố tiếp tục đăng ký thi đua thực hiện theo Quyết định số 222/QĐ-KHVN ngày 05/7/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam. Kết quả 6 tháng đầu năm 2024, Trung ương Hội đã tiếp nhận hồ sơ của các tập thể, cá nhân đề làm thủ tục đề nghị và xét khen thưởng cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố cụ thể như sau:

+ 03 cờ thi đua của Chính phủ cho Hội Khuyến học tỉnh Thái Nguyên, Bắc Ninh, Thanh Hóa.

+ 170 cờ thi đua xuất sắc của Trung ương Hội cho hội khuyến học các tỉnh, thành phố, các đơn vị trực thuộc.

+ 1.845 bằng khen cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

+ 1.740 kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp khuyến học” cho cán bộ và hội viên hội khuyến học các cấp.

Qua đề xuất, kiến nghị của các địa phương thì công tác thi đua - khen thưởng kịp thời đã động viên, khích lệ được các tập thể, cá nhân để mọi người cùng thi đua, cố gắng phấn đấu thực hiện. Tuy nhiên, cũng có hội khuyến học cho rằng việc khen thưởng (cờ thi đua, bằng khen) số lượng còn nhiều, làm mất tính tiêu biểu của khen thưởng. Trung ương Hội sẽ nghiên cứu, tiếp thu để có quy định phù hợp vừa động viên được phong trào, vừa đảm bảo chất lượng thi đua. Đề nghị các địa phương bám sát tiêu chuẩn thi đua để giới thiệu khen thưởng chính xác.

## **X. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Điều lệ, quy chế hoạt động của Hội; kiểm tra các trung tâm trực thuộc Hội Khuyến học Việt Nam**

Ban Kiểm tra Trung ương Hội đã xây dựng chương trình kiểm tra năm 2024 (trong đó 10 hội khuyến học tỉnh, thành phố và 06 đơn vị trực thuộc); hướng dẫn kế hoạch kiểm tra đối với hội khuyến học các địa phương và các đơn vị trực thuộc. Đã quyết định thành lập các đoàn kiểm tra và tiến hành kiểm tra Hội khuyến học các tỉnh, thành phố, trong đó có một số tỉnh, đoàn kiểm tra kết hợp với khảo sát theo nội dung Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư.

## **XI. Tham gia tích cực các phong trào do Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phát động và các đoàn thể quần chúng tổ chức; các hoạt động xã hội và cộng đồng**

- Tham gia tích cực trong đóng góp ý kiến vào các báo cáo giám sát, phản biện của Mặt trận Tổ quốc với các kỳ họp Quốc hội.

- Tập trung tuyên truyền, vận động các cấp hội và hội viên thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; xây dựng kế hoạch triển khai Thông tri 25/TTr-MTTQVN ngày 24/5/2022 về thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; các phong trào thi đua yêu nước, hưởng ứng các cuộc vận động, các phong trào do MTTQ Việt Nam phát động; hoạt động giám sát và phản biện xã hội thường xuyên.

- Tích cực tham gia hoạt động và báo cáo kịp thời về tình hình nhân dân, hội viên hội khuyến học với Hội đồng công tác quần chúng Trung ương, Ban Dân vận Trung ương; Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; kết quả công tác của Hội Khuyến học Việt Nam với Ban Bí thư, Chính phủ, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các ban, bộ, ngành theo quy định.

### **B. Một số khó khăn, hạn chế**

- Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển rộng khắp nhưng hiệu quả hoạt động chưa đồng đều. Một số hội khuyến học cơ sở ở các tỉnh miền núi, vùng sâu hoạt động còn khó khăn hạn chế; cán bộ làm công tác khuyến học (xã, phường, thị trấn) thay đổi và kiêm nhiệm, thường được luân chuyển theo yêu cầu công tác cán bộ nên không dành thời gian thỏa đáng cho công tác khuyến học. Những nơi (ở cơ sở) chủ tịch hội do cán bộ đương chức kiêm nhiệm, Phó chủ tịch chuyên trách không được hưởng thù lao nên phong trào gặp nhiều khó khăn.

- Một số cấp ủy đảng và chính quyền ở cơ sở chưa thực sự quan tâm chỉ đạo, đôn đốc tổ chức triển khai thực hiện như việc chỉ đạo thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư và 2 chương trình của Thủ tướng Chính phủ.

- Công tác xây dựng tổ chức hội ở các đơn vị hành chính sự nghiệp, các trường đại học, doanh nghiệp và lực lượng vũ trang còn hạn chế. Xây dựng nâng cao chất lượng về tổ chức, nội dung phương thức hoạt động ở một số địa phương chưa theo kịp tình hình và yêu cầu đòi hỏi đổi mới của công tác khuyến học.

- Kinh phí hoạt động của Hội và thực hiện 2 Chương trình 387 và 677 ở nhiều địa phương (nhất là ở cơ sở) còn gặp nhiều khó khăn. Một số huyện chỉ

được khoán từ 20-30 triệu đồng/năm nhưng cuối năm phải trả lại ngân sách 100% do quy định chi tiêu quá khắt khe. Nhiều địa phương (hội cơ sở xã/phường) chưa được công nhận là hội đặc thù. Chế độ, chính sách đối với cán bộ khuyến học cơ sở còn nhiều bất cập và chưa đồng đều giữa các hội (đặc thù) vẫn là điểm nghẽn lớn nhất trong công tác hội.

- Công tác phát triển quỹ khuyến học ở một số địa phương còn khó khăn và chưa thực sự nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo địa phương và tổ chức Hội, một số nơi mới đạt dưới 13.000đ -14.000đ/dân. Một số tỉnh, thành phố chưa thành lập được quỹ khuyến học như Hải Phòng, Tuyên Quang.

- Việc thực hiện triển khai phần mềm đánh giá, công nhận công dân học tập còn gặp khó khăn (do kinh phí, nhân lực, cơ sở vật chất...) nên đã ảnh hưởng đến tiến độ và chất lượng thực hiện chương trình.

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Sáu tháng đầu năm 2024, tuy còn một số khó khăn, hạn chế nêu trên nhưng các cấp hội từ Trung ương đến cơ sở triển khai tích cực thường xuyên 10 nhiệm vụ do Nghị quyết Đại hội VI nhiệm kỳ 2021 - 2026 đề ra, đạt kết quả tương đối tốt.

- Công tác tuyên truyền có nhiều điểm nổi bật, động viên kịp thời được nhiều tập thể, cá nhân tiêu biểu, các điển hình nhân tố mới, động viên phong trào thi đua, xây dựng xã hội học tập có sức lan tỏa trong toàn xã hội. Chương trình Khuyến học - hành trình tri thức và Tạp chí Công dân và Khuyến học đã giới thiệu các tấm gương điển hình, kết nối với hầu hết hội khuyến học của các tỉnh, thành phố để cung cấp tin, bài, các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Công tác phối hợp với các bộ, cơ quan ban, ngành ở Trung ương và các sở ban, ngành, đoàn thể chính trị ở địa phương về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tiếp tục được quan tâm và mở rộng đến các lực lượng vũ trang, đảng ủy khối cơ quan cấp tỉnh, đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh... nên uy tín của hội khuyến học ngày càng được nâng cao trong xã hội, được chính quyền các cấp ngày càng tạo điều kiện để hội hoạt động tốt hơn.

- Công tác xây dựng và phát triển quỹ khuyến học các cấp tuy các gặp khó khăn nhưng vẫn được duy trì và phát triển (nhất là quỹ khuyến học của dòng họ); bình quân năm sau cao hơn năm trước, góp phần đẩy mạnh xã hội hóa công tác xây dựng, phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài, tích cực hỗ trợ các học sinh có khó khăn, tuyên dương khuyến khích tài năng trẻ, khen thưởng động viên người lớn tuổi có thành tích trong học tập, lao động sáng tạo góp phần phát triển kinh tế cho gia đình và xã hội.

Có được kết quả trên trước hết là sự quan tâm lãnh đạo của Đảng, Chính phủ; sự chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; là kết quả của công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền từ Trung ương đến cơ sở; sự phối hợp giữa hội khuyến học với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp, các tổ chức chính trị,

xã hội, các cơ quan ban, ngành, sự đồng tình ủng hộ của nhân dân. Đặc biệt, đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học từ Trung ương đến cơ sở hầu hết tuổi đã cao nhưng rất nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết, năng động, sáng tạo, thích ứng linh hoạt có nhiều kinh nghiệm thực tiễn, phát huy vai trò nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

## **Phần thứ hai**

### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 6 THÁNG CUỐI NĂM 2024**

*Sáu tháng cuối năm 2024, hội khuyến học các cấp tiếp tục chỉ đạo thực hiện 10 nhiệm vụ trọng tâm theo Nghị quyết Đại hội VI (2021 – 2026) của Hội Khuyến học Việt Nam, trong đó tập trung thực hiện nhiệm vụ trọng tâm sau:*

#### **I. Nhiệm vụ, giải pháp**

1. Tập trung phát triển tổ chức hội và hội viên trong các trường cao đẳng, đại học, trung cấp nghề, các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang, phát triển hội viên là cán bộ đảng viên phấn đấu có từ 80% đảng viên tham gia hội viên hội khuyến học (Theo Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư).

- Một số hội khuyến học tỉnh chuẩn bị thật tốt các điều kiện để tổ chức đại hội nhiệm kỳ theo quy định của Điều lệ hội. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các cấp hội, có kế hoạch bồi dưỡng cán bộ chuyên trách ở nơi mới đại hội.

- Ở những nơi chưa được công nhận hội đặc thù, cần tham mưu để được công nhận. Nếu chưa được thì cần tham mưu để có kinh phí cho Hội hoạt động và thực hiện 2 chương trình do Chính phủ giao.

2. Hội khuyến học các tỉnh, thành phố tiếp tục tham mưu cho tỉnh ủy, thành ủy, UBND tỉnh, thành phố sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư theo hướng dẫn số 455/HD-BTGTW của Ban Tuyên giáo Trung ương và Kế hoạch số 116/HD- KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam, đảm bảo yêu cầu và thời gian quy định; phối hợp tham mưu cho cấp ủy rà soát những nội dung của Kết luận 49-KL/TW để triển khai thực hiện trong thời gian tới; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình 387 và Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ.

Tập trung việc triển khai đánh giá mô hình công dân học tập thông qua phần mềm và chú ý các quy định tại Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT, 25/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Đề xuất, phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương và các cơ quan báo, đài và các đơn vị truyền thông ở Trung ương và địa phương đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền việc thực hiện Kết luận 49-KL/TW và 2 Chương trình đã được Chính phủ giao; giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong chương trình truyền hình “Khuyến học - Hành trình tri thức”.

Các hội địa phương tăng cường cung cấp thông tin cho Tạp chí Công dân và Khuyến học, phối hợp với các cơ quan báo chí xây dựng chuyên mục, chương

trình tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn và tin bài trên mạng xã hội.

4. Tiếp tục thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Thủ tướng Chính phủ phát động trong tất cả các cấp hội khuyến học và hội viên. Nâng cao chất lượng phong trào thi đua ở từng cơ sở, địa phương, đơn vị bằng nhiều hình thức phù hợp.

5. Trung ương hội phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hội thảo khoa học “Học tập và làm theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đào tạo và phân đấu để trở thành người công dân tốt, người cán bộ tốt góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong thời kỳ mới” (*dự kiến tháng 9/2024*) bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến. Các hội tiếp tục tọa đàm chủ đề này tùy theo tình hình ở địa phương.

6. Tiếp tục mở rộng việc ký kết chương trình phối hợp với các sở, ban, ngành, đơn vị lực lượng vũ trang và các đoàn thể ở cả Trung ương và địa phương, tạo sự gắn kết, chia sẻ và thúc đẩy các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tham gia và đề xuất với chính quyền và phối hợp với ngành giáo dục, tổ chức hoạt động hiệu quả trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn cấp xã/phường; trong đó, Hội Khuyến học cấp xã/phường là thành viên tham gia, quản lý trung tâm học tập cộng đồng theo quy định.

7. Về phát triển quỹ khuyến học: Các địa phương cần làm tốt hơn nữa công tác xã hội hóa quỹ khuyến học, khuyến tài, tạo nhiều suất học bổng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, có nhiều phần thưởng dành cho học sinh và người lớn có thành tích học tập tốt, hỗ trợ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Những nơi chưa thành lập được quỹ khuyến học cần tham mưu với UBND tỉnh, thành phố thành lập quỹ để chủ động trong huy động và trao học bổng cho cả người lớn và học sinh, viên viên.

8. Về công tác kiểm tra, giám sát: Hội Khuyến học các tỉnh chỉ đạo kiểm tra, giám sát thực hiện theo Điều lệ Hội, quy chế tổ chức hoạt động đối với các địa phương theo kế hoạch, Ban Kiểm tra Trung ương Hội tiếp tục thực hiện các cuộc kiểm tra năm 2024; phối hợp với đoàn khảo sát của Trung ương Hội kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình 387 và Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ.

9. Tham gia tích cực hoạt động của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể xã hội tổ chức liên quan đến lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường công tác đối ngoại nhân dân, phối hợp với các tổ chức phi Chính phủ vận động ủng hộ chương trình khuyến học, khuyến tài.

## **II. Tổ chức thực hiện**

- Văn phòng, các ban của Trung ương Hội căn cứ nhiệm vụ được giao, chủ động tham mưu cho Ban Thường vụ trong chỉ đạo triển khai nhiệm vụ 6 tháng cuối năm với nội dung giải pháp phù hợp, thiết thực. Nhất là tập trung tháo gỡ khó khăn trong tổ chức hoạt động ở cơ sở.

- Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố nghiên cứu, quán triệt, tổ chức triển khai có hiệu quả những nhiệm vụ trọng tâm đến các cấp hội.

- Tăng cường sự chỉ đạo kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ 6 tháng cuối năm của Ban Thường vụ, Thường trực Trung ương Hội đối với các cấp hội.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác 6 tháng đầu năm và một số nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2024 của hội khuyến học các cấp. Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đề nghị hội khuyến học các tỉnh, thành phố và các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện. 

**Nơi nhận:**

- Văn phòng TW Đảng;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ban Dân vận Trung ương;
- Ban Tuyên giáo TW;
- Thường trực UB TW MTTQ VN;
- Các Bộ: Bộ Nội vụ, Bộ GD và ĐT;
- Các bộ, ngành phối hợp với Hội KHVN;
- Các tỉnh, thành ủy, đảng ủy trực thuộc TW;
- UBND các tỉnh, thành phố;
- Các đ/c UVBCH, UVBTV TW Hội (để t/h);
- Hội KH các tỉnh, thành phố (để t/h);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/h);
- Lưu: VPTW Hội.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN  
PHÓ CHỦ TỊCH KIÊM TỔNG THƯ KÝ**



**Lê Mạnh Hùng**